

### 关于毕业要求达成评价的实施细则

为进一步提高我院本科人才培养质量,落实以产出为导向、以学生为中心的教育理念,根据《湖北第二师范学院专业毕业要求预期制定、达成评价及反馈改进实施办法》(院质〔2017〕10号)特制定本实施细则。

#### 一、评价目的

1. 全面检查。通过全面检查,了解专业人才培养的出口质量。
2. 发现问题。针对毕业要求达成评价,了解专业人才培养的薄弱环节,为改进措施提供依据。
3. 改进提高。通过毕业要求达成的薄弱环节,全面分析成因,提出有效的改进措施,提升人才培养质量。

#### 二、评价工作的责任机构

评价工作的责任机构是人才培养质量评价的责任机构。院长担任评价小组组长,专业负责人担任副组长,评价小组的成员由专业负责人担任。

1. 成立评价工作组  
 2. 制定评价方案  
 3. 实施评价  
 4. 总结评价  
 5. 持续改进

书记、骨干教师代表、学工副书记、毕业生辅导员  
 会负责毕业要求达成评价、持续改进措施的审  
 组负责毕业要求达成评价过程的监督，分工如

表 1 毕业要求达成评价分工

		责任人
		教学副院长
评价	学院教学委员会	
评价	专业负责人 课程负责人	
评价	学工副书记 毕业生辅导员 专业负责人	
	专业负责人	
改进措施审核	学院教学委员会	
	专业负责人 课程负责人 专业教师	
过程监督	院教学督导组	

和周期  
 本专业获得工学学士学位的全体应届毕业生。  
 一年

定量评价方式，评价依据是课程目标达成评价

评价方式，评价依

n 门课程支撑某毕  
该指标点，且直  
计算完成，对指  
直接达成度  $DG_x$  的

有课程目标的权  
士学位授予相关  
期望值设为 0.7。  
作为该毕业要求

毕业生。问卷题  
定能力达成的高

$SA_x$ ，应得分为  
法为：

$$IG_x = \frac{SA_x}{SS_x} \times W_s$$

问卷为 10 分制，平均得分  $\geq 7$ ，表示应届毕业生对毕业要求规定能力较为满意，因此将毕业要求问卷毕业生对自身该项期望值定为 0.7。

## 五、评价依据的合理性审核

毕业要求达成评价依据的合理性审核由学院负责，包含直接评价依据和间接评价依据的合理性审核。教学委员会负责

### 1. 直接评价依据的合理性审核

在毕业要求评价机制中，直接评价依据产生时经过了合理性审核。毕业要求达成评价是在完成的每一个环节都对上述评价数据进行汇总、梳理，用于评价毕业一届学生培养后，为确保评价依据是合理、有效的，在开展毕业生的出口质量。需要对上述评价依据进行复核。求达成评价前，

上述复核内容若确认结果为不合理，则责成课程负责人对评价依据重新梳理，作出补救性调整专业负责人、课程性要求，否则不能采用存在问题的课程作为毕业，直至满足合理的依据。要求达成度评价

### 2. 间接评价依据的合理性审核

对间接评价数据合理性的审核，主要是确认 12 条毕业要求；问卷的发放和回收过程真实可信，能问卷覆盖了 12 能反应作答者的

率均达到要求。

该毕业要求指标点的课程目标达  
来源于应届毕业生调查问卷。

要求支撑矩阵、教学大纲、支撑毕  
业要求评价依据及审核材料的原件、课程目  
标达成评价的原件每次进行合理性确认（复  
核毕业要求，课程考核内容和评分能  
否支撑评价。对间接评价，确认评价数据

及其指标点的直接达成情况。

按照前述评价方法得到专业全体获得  
12项毕业要求达成情况的自我评

定评价结果

评价结果两个方面总结每一项毕  
业要求达成情况，分析成因。尤其是针对直接

的毕业要求，需要分析  
完成毕业要求达成评价

造成评价结果

### 利用

报告，交学院

教学委员会全体成员、

行业/企业专家召开研

果课程体系设置、毕业要

专业负责人、

的讨论会，根据评

的问题，课程负责人检

存在问题，需进一步修

法，直至持续改进取得

合理引起的问题，专业

出整改方案，用于人

效果。

负责人组织课

分解、支撑指标的课

研、论证，提出整改

程等不合理引

件等各方面问题引起

工作的副院长在学院

讨论通过后实施。需

的毕业要求达

与学校各部门协调。

党政联系会上

再学校层面解

北京第二外国语学院计算机学院



院

# 毕业要求达成评价调查问卷

专业 \_\_\_\_\_ 届学生 入学时间: \_\_\_\_\_

<b>姓名:</b>	<b>专业班级:</b>	<b>入学时间:</b>	
<b>学号:</b>	<b>电子邮箱:</b>	<b>评价时间:</b>	
<b>毕业要求</b>			0 — 10 (最低) (最高)
毕业要求 1. 工程知识: 具备较扎实的数学、自然科学知识和工程知识, 能将相关知识用于解决工程问题。	毕业要求 2. 问题分析: 能应用数学、自然科学和工程科学原理, 对工程问题进行建模表达, 并通过文献研究分析计算问题。	毕业要求 3. 设计/开发解决方案: 能设计针对特定需求的软硬件系统模块或算法流程, 并考虑设计对健康安全、法律、文化以及环境等因素。	毕业要求 4. 研究: 能基于计算机领域科学原理并运用科学方法进行探究, 包括设计实验、分析与解释。
毕业要求 5. 使用现代工具: 能针对计算机领域复杂工程问题, 选择、使用、理解、评价、验证、维护、更新工程工具、技术、资源、工具, 对复杂工程问题进行预测、模拟、验证、维护、更新。	毕业要求 6. 工程与社会: 能基于计算机工程领域和工程实践和复杂工程问题解决方案对理解应承担的社会责任。	毕业要求 7. 环境和可持续发展: 理解和评价针对计算机领域复杂工程问题的环境、社会可持续发展的影响。	毕业要求 8. 职业规范: 具有良好的人文社会科学素养、职业道德和工程职业规范, 履行责任。
毕业要求 9. 个人和团队: 能在多学科背景下的团队中承担一个成员的角色。	毕业要求 10. 沟通: 能就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 能在跨文化背景下进行沟通和交流。	毕业要求 11. 项目管理: 理解并掌握工程管理原理的基本方法和技术, 并能在多学科环境中应用。	毕业要求 12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习发展的能力。
对本专业的意见和建议:	<b>培养</b>		