

# 湖北第二师范学院计算机学院

计教字〔2017〕1号

## 计算机学院关于本科专业人才培养方案修订的补充规定

流  
向  
指

凝练专业培养目标，明晰毕业要求，规范培养方案的修订  
保证培养方案的修订质量，构建以毕业要求能力达成为导  
业课程体系，根据学校《2017 版本科人才培养方案修订  
见》（院教〔2017〕14号）特制定本补充规定。

展  
规  
三  
养  
理

### 一、人才培养方案修订的指导思想

特党和国家的教育方针，按照《国家中长期教育改革和发  
纲要（2010-2020年）》、《湖北省中长期教育改革和发展  
要（2010-2020年）》、《湖北第二师范学院专业发展“十  
规划》等文件精神，各专业根据学校定位以及专业人才培  
构建适应社会需求、促进学生发展、与时俱进、科学合  
斗人才培养方案，促进人才培养质量全面提升。

织

### 二、人才培养方案修订的分工

人才培养方案修订工作由学院总体组织与协调，各  
业人才培养方案的修订工作。具体分工如表1所示。

机构和责任人

责任人

专业骨干教师、教学秘书、辅导员等

校统一时间部署，一般每  
人才培养方案的实际运行  
需求紧密结合，课程体系  
每两年开展一次培养目标  
毕业要求达成情况和课程  
案。

导，依据学校人才培养  
订本专业人才培养方案。  
养目标和毕业要求、确定  
人才培养课程体系。

学科门类、专业类

类代码、专业代码、

面向、培养目标、  
关系等。

人才培养的总目标供 毕业要求及分解、  
和论证的基础上制

业毕业生就业领域保持一致，在对本专  
时应该掌握的知识确定。专业培养目标  
习所掌握的知识、或与性质。

达成。 识和能力的具体描  
技能和素养。毕业

程的设置应能有

育部及计算机专业

效支撑专业毕业要  
教学指导委员会等

### 流程

的调研与评价。

对省内外同类高

通过调查问卷、访

校相同或相近专业  
谈、座谈等形式广

同行专家、行业企业专家、用人单位、校友、本专业专任教师等的意见，为专业培养方案的修订工作提供依据。内容包括培养目标的合理性、与达成情况、毕业要求的合理性、课程体系的合理性等。

### 培养方案修订

组织行业企业专家、同行专家、以及全体专业教师对本专业毕业要求及指标点、专业课程体系等分级、分批讨论。研讨过程中，各方代表应充分发表意见和建议，专业骨干教师经讨论商议后形成本专业人才培养方案修

### 培养方案审核

委员会负责审核各专业的培养方案修订稿，并各系根据学院教学委员会的审阅意见再次修订。交教务处审核备案后方可执行。

### 培养方案的执行

方案定稿后，各系负责人应召开本专业全体任课教师，解读本专业人才培养方案中的培养目标、毕业要求及指标体系，解释三者之间的支撑对应关系。

系负责人、系主任应对照新版人才培养方案，确定各门课程负责人按照修订后的人才培养方案中规定的课

程学分、学时要求，毕业要求指标点能力达成的支撑要求，研讨和确定课程目标、完成课程教学大纲的修订。

湖北第二师范学院计算机学院

2017年1月25日

